القوالعربية للمفالثالثالابتدائي











وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



| أداء صفي (الأسبوع الحادي عشر) |
|--|
| 1) من نص " أختي و قصة كفاح " استمع ثم أجب : أ- كم كان عمره عندما ولدت أخته الصغيرة ؟ ب – لماذا كانت ملامح أخته مختلفة ؟ ج – هل كان القصور لدى أخته في قدرتها الجسدية؟ د – كيف تهتم الدولة بذوي الإرادة ؟ |
| 2) من نص " أختي وقصة كفاح" : |
| "استمر الكفاح حتى وصلت إلى الجامعة وواجهت المشكلة نفسها التي واجهناها من قبل عند الحاقها بالمدرسة ، فلا أحد يتوقع أنها تستطيع النجاح و التفوق و كثير من الأهل والأصحاب قاموا بتثبيطنا " |
| 1- أكمل مما بين القوسين : - معنى كلمة " الحاقها " |
| ج- كيف تصل لهدفك؟ |
| 2) ضع ضميرًا مناسبًا: يسافر إلى القاهرة تحب وطنك أشارك زملائي يحافظن على المدرسة . 3) عبر عن رأيك فيما يأتي " ذوو الإرادة شركاء النجاح " : |
| |
| 4)اكْتُبْ بِخَطْ النسخ: |
| (مصر تهتم بأصحاب الهمم و ذوي الإرادة فهم شركاء النجاح) |
| |





. وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



| | عشر) | نزلي (الأسبوع الحادي | أداء ما | |
|----------|----------------------|----------------------------|--|--|
| | | مع ثم أجب: | من نص" أختي و قصة كفاح" است | |
| en Pa | | ىرىن ؟ | 1) لماذا كانت أخته مختلفة عن الآخ | |
| | | | | |
| • | | | 2) كيف حققت ملك حلمها؟ | |
| | | | | |
| | <u>ا</u> ها <u>.</u> | وي الهمم ، ثم تحدث عا - | 3) ارسم هدية جميلة لصديقة من ذ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | ح " استمع ثم أجب : | 4) من نص " أختي و قصة النجاح | |
| | | - ** | 1- كيف ساعد أخته ملك ؟ | |
| | | · · | 2- ما أنسب طريقة للتواصل مع 3- كيف تساعد صديقك من ذوي | |
| | | | • | |
| | | | 5) حول الجمل الآتية للمثنى و الجمع | |
| الجمع | | المثثى | الجملة | |
| | | | أنت صديقة مخلصة في عملك | |
| | | | هولاعب ماهر و متقن لمهارته | |
| <u> </u> | الأنشطة الأنشطة ال | مرة دمة أدم الارادة أ | أنا أحب وطني 6 - عبر عن رأيك فيما يأتي "ضر | |
| | ي جي الاست | | ٥ – جر حن ريب يب يبي ــر | |
| | | | | |
| | ••••• | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ••••• | | ••••• | | |
| ••••• | ••••• | | | |





وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

| التقييم الأول (الأسبوع الحادي عشر) استرشادي | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1) اقرأ الفقرة، ثم أجب: "خلق الله الإنسان و كرم ذوي الإرادة بالنشاط و المهارة و الذكاء الخلق الله الإنسان و كرمه على سائر المخلوقات ، و كرم ذوي الإرادة بالنشاط و المهارة و الذكاء والطيبة و حب الجميع ، أسعد الناس من له صديق من ذوي الإرادة يحبه بصدق و يخاف عليه" | | | | |
| أ- استخرج من الفقرة: | | | | |
| - معنى كلمة "البراعة" — مفرد كلمة " الذكاءات" — | | | | |
| معنى كلمة " صاحب " | | | | |
| 2) بم كرم الله ذوي الإرادة؟ | | | | |
| 3) من أسعد الناس ؟ | | | | |
| 4) كيف تتعامل مع صديقك من ذوي الإرادة؟ | | | | |
| 3) حلل الكلمات الآتية لمقاطع صوتية: | | | | |
| - الإنسان / / / النشاط / / / | | | | |
| - الإرادة - المخلوقات | | | | |
| 4- هات كلمات لها نفس النهاية: | | | | |
| - الأهل - الإرادة - التربية | | | | |
| 5- عبر عن رأيك " تنظيم مسابقة عامة لتجميل المدرسة يشترك فيها الأصدقاء من ذوي الإرادة: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 5- اكتب ما يملى عليك: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



(الصف الثالث الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء

أن المتابرة من أجل تحقيق الهدف صفة من صفات أصحاب الهمم العالية ، فكن ذا همة وتصميم على تحقيق أحلامك وأهدافك .

كوزكت المفالث الأبتدائي







العام الدراسى ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

اللغة الإنجليزية الصف :الثالث ـ الاسبوع :الحادي عشر ـ الاداءات الصفية

Unit 11 (part 2) I'd like Chicken, Please

Choose the correct answer: 1. Would you ----- chicken? a. like b. likes c. liked 2.A: ----- would you like?- B: Some orange juice, please. a. What b. How c. When 3.I ----- like chicken, please. b. should c. would a. can 4-----you like some soup? - Yes, please. a. Would b. Could c. Should 5. Would ----- like some chocolate? b. me c. us a. you 6.He should ----- early. c. slept a. sleep b. sleeping 7.I should ----- hard. b. studying a. study c. studied 8. They should -----their mom. b. helps a. help c. helping 9.He ----go to the doctor. b. shouldn`t a. should c. could 10. You----eat healthy food. a. should b. shouldn't c. couldn't

العام الدراسى ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى إدارة تنمية اللغة الانجليزية

اللغة الانجليزية الصف :الثالث ـ الاسبوع :الحادى عشر ـ الاداءات المنزلية

Unit 11 (part 2) I'd like Chicken, Please

Choose the correct answer: 1. I should ----- my room. b. cleaning c. cleaned a. clean 2. They should ----- a delicious meal. b. cooked a. cooks c. cook 3.He ----- study hard for the exam. b. shouldn`t c. could a. should 4.----you like some ice cream? - Yes, please. a. Would b. Could c. Should 5. Would ----- like some coffee? b. him c. you a. her 6.He should ----- early. b. sleep a. sleeping c. sleeps 7. Would you ----- some juice? a. like c. liked b. likes 8.A: ----- would you like? - B: Some pasta, please. a. What b. Why c. How 9.I ----- like a piece of cake, please. b. should c. would a. can 10.I would like some, please. a. organ b. watch c. rice

والعالقة المالوالة البياض الصف الثالث الابتدائى









الصف الثالث _ الفصل الدراسي الثاني _ الأسبوع الحادى عشر (الآداء الصفي]

- ۱) اوجد الناتج باللاستراتيجية التي تفضلها ٩ × ٧ =
 - ۲) اوجد الناتج باللاستراتيجية التي تفضلها ٨× ٦ =
- ٣) اوجد الناتج بالملاستراتيجية التي تفضلها ١١ × ٥ =
- ٤) يوجد ٩ فيله في حديقة الحيوانات . يأكل كل فيل حزمتين من الحشائش يوميًا . فما عدد حزم
 الحشائش التي يحتاج حارس الحديقة إلى إطعامها للفيلة في اليوم الواحد ؟
 - خبزت من ۲۶ قطعة بسكويت ووضعها بالتساوى في أكياس و أعطت كيسًا واحدًا لكل
 صديق من أصدقائها الثمانية ، فما عدد قطع البسكويت في كل كيس ؟
- ٢) لدى حارس الحديقة ٨١ سمكة يحصل كل تمساح في حديقة الحيوانات على ٩ أسماك فإذا كان
 الحارس يطعم كل التماسيح ، فما عدد التماسيح في حديقة الحيوانات ؟
 - ٧) اكتب مسألة كلامية تعبر عن المسألة الاتية ثم أوجد الناتج ٧ × ٤ =
 - \wedge اكتب مسألة كلامية تعبر عن المسألة الاتية ثم أوجد الناتج \wedge \times \wedge
 - ٩) اكتب مسألة كلامية تعبر عن المسألة الاتية ثم أوجد الناتج ٢٠ ÷ ٥ =
 - 1) اكتب مسألة كلامية تعبر عن المسألة الاتية ثم أوجد الناتج ٢٤ ÷ ٦ =

1



الصف الثالث ـ الفصل الدراسى الثانى ـ الأسبوع الحادى عشر (الآداء المنزلى)

- ۱) اوجد الناتج باللاستراتيجية التي تفضلها ۸ × ٥ =
- ٢) اوجد الناتج باللاستراتيجية التي تفضلها ٧× ٤ =
- ٣) اوجد الناتج باللاستراتيجية التي تفضلها ١٢ × ٣ =
- ٤) ذهب وليد وأصدقاؤه إلى حديقة الحيوانات. ثمن تذكرة الدخول الواحدة ٨ جنيهات فإذا أنفق وليد و أصدقاؤه إجمالاً ٧٢ جنيها ، فما عدد التذاكر التي اشتروها ؟
- إذا كان هناك ١٦ قدمًا لأفراس النهر في حديقة الحيوانات . فإذا كان لكل فرس نهر ٤ أقدام ،
 فما عدد أفراس النهر التي توجد في حديقة الحيوانات ؟
 - ٢) قاعة محاضرات تسع القاعة ٨٤ شخصًا إذا كان هناك ٦ صفوف ، فما عدد الكراسي في كل
 صف ؟
 - ٧) اكتب مسألة كلامية تعبر عن المسألة الاتية ثم أوجد الناتج ٥ × ٩ =
 - \wedge اكتب مسألة كلامية تعبر عن المسألة الاتية ثم أوجد الناتج ∇
 - ٩) اكتب مسألة كلامية تعبر عن المسألة الاتية ثم أوجد الناتج ١٢ ÷ ٤ =
 - ١٠) اكتب مسألة كلامية تعبر عن المسألة الاتية ثم أوجد الناتج ٣٦ ÷ ٦ =

١

والمالق للمفالثالثالابتدائي









Primary 3-class performance-11th week 2nd term

Answer the following questions:

1) Find the product of $7 \times 9 = \dots$ (using the strategy you prefer)

2) Find the product of $6 \times 8 = \dots$ (using the strategy you prefer)

3) Find the product of $11 \times 5 = \dots$ (using the strategy you prefer)

- 4) There are 9 elephants at the zoo. Each elephant eats 2 bales of hay in a day. How many bales of hay does the zookeeper need to feed all 9 elephants for one day?
- 5) Mona baked 24 cookies.she gives a bag to 8 of her friends.How many cookies are in each bag?
- 6) The zookeeper has 81 fish. Each crocodile at the zoo gets 9 fish. If all the crocodiles get fed, how many crocodile are there at the zoo?
- 7) Write a multiplication story proplem that could be represented by the equation 7×4 , then find the result.
- 8) Write a multiplication story proplem that could be represented by the equation 8×9 , then find the result.
- 9) Write a division story proplem that could be represented by the equation 20÷5, then find the result.
- 10) Write a division story proplem that could be represented by the equation $24 \div 6$, then find the result .



Primary 3- Homework -11th week 2nd term

Answer the following questions:

1) Find the product of $8 \times 5 = \dots$ (using the strategy you prefer)

2) Find the product of $4 \times 7 = \dots$ (using the strategy you prefer)

3) Find the product of $12 \times 3 = \dots$ (using the strategy you prefer)

- 4) Waleed and his friends walked to the zoo.Each ticket costs 8 L.E.If waleed and his friends spends 72L.E.all together.How many tickets did they buy?
- 5) At the hippo exhibit in the zoo, there are 16 hippo feet. If every hippo has 4 feet. How many hippo are at the zoo?
- 6) The auditorium can hold 48 people. If there are 6 rows. How many chairs are in each row?
- 7) Write a multiplication story proplem that could be represented by the equation 5×9 , then find the result.
- 8) Write a multiplication story proplem that could be represented by the equation 8×6 , then find the result.
- 9) Write a division story proplem that could be represented by the equation 12÷4, then find the result.
- 10) Write a division story proplem that could be represented by the equation $36 \div 6$, then find the result .



ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت 4 الباطبع العثمان والمستقال الباراي العثمان والمستقال وال

